



ANENT



چکیده

شبکه آسیایی آموزش در فناوری هسته‌ای یک مشارکت منطقه‌ای است که توسط آژانس بین المللی انرژی اتمی برای همکاری در ظرفیت سازی، توسعه منابع انسانی و مدیریت دانش در علم و فناوری هسته‌ای حمایت می‌شود.

ANENT تلاش می‌کند تا دانش هسته‌ای را ارتقا دهد، مدیریت و حفظ کند تا از وجود منابع انسانی واجد شرایط در منطقه برای پایداری فناوری هسته‌ای اطمینان حاصل کند و کشورهای تازه وارد را برای شروع برنامه‌های انرژی هسته‌ای آماده کند.

شعار آکادمی بین المللی علوم و فناوری هسته‌ای ابتکاری جدید در حمایت از مدیریت دانش هسته‌ای منطقه‌ای و توسعه منابع انسانی است.

فهرست جدول‌ها

جدول ۱-۱: اهداف شبکه آسیایی ۱۰

جدول ۱-۲: کمیته راهبری شبکه آسیایی ۱۱

جدول ۱-۳: برنامه‌های شبکه آسیایی ۱۳

فهرست

۴	 مقدمه
۴	 تاریخچه شبکه آسیایی
۹	 اهداف
۱۰	 کمیته راهبری شبکه
۱۱	 اعضای نهادی
۱۲	 اعضای همکار
۱۲	 فهرست برنامه‌های آموزشی

شبکه آسیایی آموزش در فناوری هسته‌ای (ANENT¹) یک مشارکت منطقه‌ای است که توسط آژانس بین المللی انرژی اتمی (IAEA²) برای همکاری در ظرفیت سازی، توسعه منابع انسانی و مدیریت دانش در علم و فناوری هسته‌ای حمایت می‌شود. شبکه برای ارتقا، مدیریت و حفظ دانش هسته‌ای تلاش می‌کند تا از دسترسی مداوم منابع انسانی واجد شرایط در منطقه برای پایداری فناوری هسته‌ای اطمینان حاصل کند.

استفاده از فناوری هسته‌ای برای مقاصد صلح آمیز در منطقه آسیا از جمله به توانایی آن در تأمین نیازهای اقتصادی اجتماعی ملی و اهداف توسعه پایدار بستگی دارد. زندگی بدون افزایش بار محیطی برای توسعه و استفاده گسترده‌تر از فناوری هسته‌ای در کاربردهای قدرت و غیر قدرت، در دسترس بودن «زیرساخت‌های نرم»، منابع انسانی واجد شرایط، اطلاعات، دانش، مهارت‌ها و تجربه بسیار مهم است.

تاریخچه شبکه آسیایی

تاریخچه شبکه به چند مرحله تقسیم می‌شود:

۱. تأسیس شبکه

در ژوئن ۲۰۰۳، نشستی که توسط آژانس و به میزبانی موسسه تحقیقات اتمی کره (KAERI³) در Daejeon، کره جنوبی برگزار شد، برای ایجاد شبکه آسیایی برای آموزش در شبکه از فناوری هسته‌ای معرفی و استفاده شد. ۷ نماینده آژانس شامل هند، اندونزی، ژاپن، مالزی، پاکستان، کره جنوبی است.

در سال ۲۰۰۴، اولین نشست هماهنگی شبکه به میزبانی مالزی با ۱۱ کشور عضو در آسیا و اقیانوسیه برگزار شد. کشورهای موسس آن چین، هند، اندونزی، مالزی، مغولستان، پاکستان، جمهوری کره، سریلانکا، تایلند، فیلیپین و ویتنام بودند. فاطمه امیم، مؤسسه تحقیقات فناوری هسته‌ای مالزی (آژانس هسته‌ای فعلی مالزی) به عنوان اولین رئیس شبکه انتخاب شد و اولین شرایط مرجع تصویب شد. اعضا توافق کردند که روی پنج فعالیت گروهی کار کنند و همکاری شبکه تازه تأسیس را تسریع کنند.

۲. مرحله اولیه با پورتال وب (ANENT WP)

¹-The Asian Network for Education in Nuclear Technology

²- International Atomic Energy Agency

³- Korea Atomic Energy Research Institute

اولین محصول و دارایی نسخه انگلیسی (ANENT Web-Portal (WP بود. پورتال شامل مفهوم و طراحی توسط انستیتو کره^۴ قبل از بررسی توسط اعضا توسعه داده شد. سپس ایشان راهاندازی و بهره‌برداری WP را در سرور خود در www.anent-iaea.org در آوریل ۲۰۰۵ برعهده گرفت. اطلاعات اولیه در مورد مدیریت و فعالیت‌های شبکه، ارتقاء ارتباطات خارجی و داخلی را فراهم می‌کند.

۳. بستر یادگیری سایبری شبکه

"سکوی یادگیری سایبری (CLP^۵)" توسط انستیتو با کمک آژانس طراحی و توسعه یافته است. در آگوست ۲۰۰۶، CLP به WP اضافه شد تا از کاربران برای دسترسی به انواع اطلاعات آموزشی و مواد دوره آموزشی در پشتیبانی کند. کاربران ثبت نام شده می‌توانند وارد CLP شده و چهار نقش را ایفا کنند: فراگیر، مدرس، مدیر دوره، و مدیر کل. هر حالت بسته به نقش و عملکرد خود دارای چندین منو است. CLP شامل سیستم مدیریت یادگیری است که به معلمان امکان ثبت نام، ثبت نام، نظارت و ارزشیابی یادگیری دانش آموزان را می‌دهد.

۴. پروژه TC منطقه ای برای حمایت از آموزش مبتنی بر وب

در سال ۲۰۰۷، یک پروژه TC منطقه ای چهار ساله با عنوان "حمایت از آموزش و آموزش هسته‌ای مبتنی بر وب بنا به درخواست کشورهای عضو در آسیا و اقیانوسیه آغاز شد. این پروژه تلاش کرد تا به نیازهای روزافزون فرصت‌های آموزشی و آموزشی هسته‌ای، منابع و استراتژی‌های جدید از طریق ANENT CLP برای ظرفیت سازی ملی و منطقه‌ای در منطقه رسیدگی کند. طیف گسترده‌ای از فعالیت‌ها شامل آموزش الکترونیکی، آموزش مربیان در CLP به عنوان ابزار آموزش الکترونیکی، توسعه محتوا توسط ماموریت‌های متخصصان، ابزارها و برنامه‌های کمک هزینه است. کشورهای عضو شرکت کننده مزایای حاصل از این پروژه را برای توسعه منابع انسانی ملی خود در علم و کاربردهای هسته‌ای به رسمیت شناختند.

۵. مشارکت بین آژانس و انستیتو کره برای حمایت از شبکه

اولین قرارداد برای ارتقای سیستم وب شبکه به طور مشترک توسط انستیتو کره و آژانس در آوریل ۲۰۰۹ منعقد شد. فعالیت‌های آموزشی و آموزشی مبتنی بر مرکز (قطب) منطقه‌ای در آسیا آغاز شد. این توافق اولین گام به سوی ایجاد پایه محکم سیستم وب شبکه برای آموزش و آموزش هسته‌ای پایدار بود.

^۴- KAERI

^۵- Cyber Learning Platform

۶. گسترش مشارکت فراتر از آسیا برای حمایت از شبکه

در سال ۲۰۰۹، ترتیبات عملی با ENEN^۶ دومین گام به سوی پیشرفت اساسی برای اجرای دوره‌های آموزشی و انتشار انواع اطلاعات، برنامه‌های درسی و مواد در زمینه انرژی هسته‌ای و برنامه‌های کاربردی بود. شبکه اروپایی ENEN یک سازمان بین‌المللی شناخته شده برای اهداف و فعالیت‌های منحصر به فرد و پیشگام خود برای توسعه تخصص در زمینه هسته‌ای از طریق آموزش عالی و آموزش است. شبکه اروپایی یکی از اعضای همکار شبکه بوده است که مشاوره و راهنمایی در مورد فعالیت‌های شبکه در فرآیندهای برنامه ریزی، اجرا و بررسی ارائه می‌دهد.

۷. دوره‌های آموزش الکترونیکی برنامه ریزی انرژی

انستیتو کره‌ای میزبان سه دوره آموزش الکترونیکی در زمینه برنامه‌ریزی انرژی با استفاده از ANENT CLP با همکاری بخش برنامه‌ریزی و مطالعات اقتصادی آژانس بین‌المللی انرژی اتمی (PESS^۷) بود. کارکنان انستیتو به عنوان مدیر سایت و سازمان ارائه دهنده کنفرانس ویدئویی خدمت می‌کردند و کارشناسان PESS بسته آموزشی و آموزش آنلاین را ارائه کردند.

۱. دوره آموزشی الکترونیکی «مدل سیمپکت برای ارزیابی هزینه خارجی سلامت و اثرات زیست محیطی انرژی هسته‌ای و سایر گزینه‌های انرژی» در نوامبر ۲۰۰۷

۲. دوره آموزش الکترونیکی «مدل پیام برای تدوین استراتژی‌های انرژی پایدار» در فوریه ۲۰۰۹

۳. دوره آموزشی الکترونیکی «مقدمه‌ای بر پیام برای تجزیه و تحلیل گزینه‌های هسته‌ای در ترکیب انرژی ملی» در فوریه ۲۰۱۲

۸. توسعه مطالب آموزش الکترونیکی

از آنجایی که آموزش الکترونیکی هنوز یک مرحله جدید و در حال تکامل برای منطقه بود، سه سفارش خرید برای دریافت رشته‌های هسته‌ای مناسب از دوره‌های کارشناسی ارشد موجود انجام شد. یکی از آنها چندرسانه‌ای در زمینه فیزیک راکتور هسته‌ای بود که توسط دانشگاه فنی کاتالونیا (UPC^۸) در اسپانیا توسعه یافت. بقیه کتاب‌های درسی الکترونیکی در مورد فناوری‌های هسته‌ای و پرتوهای یون‌ساز، ارائه شده توسط مؤسسه مطالعات پیشرفته

^۶-European Nuclear Education Network

^۷-Planning and Economic Studies Section

^۸- Universidad Politécnica de Cataluña

دانشگاه پاویا (IUSS Pavia⁹) در ایتالیا (در حال آماده‌سازی)، و دوره چندرسانه‌ای در مورد چالش‌های علمی و فنی در توسعه انرژی هسته‌ای بودند. توسط دانشگاه ملی تحقیقات هسته‌ای در فدراسیون روسیه.

در داخل منطقه، دانشکده پزشکی هسته‌ای آسیایی، یکی از اعضای همکار شبکه، حدود ۱۰۰ مورد از ۹ کشور را هماهنگ و جمع‌آوری کرد و کتاب الکترونیکی پزشکی هسته‌ای را توسعه داد. در حال حاضر سی دی‌ها در صورت درخواست از طریق وب سایت NKM در دسترس هستند.

۹. دوره‌های آموزش مربیان برای انتشار مهارت استفاده از CLP

دوره‌های Train the Trainers (TTT) در وین در سال ۲۰۰۸، در مانیل در سال ۲۰۰۹ و در ابوظبی در سال ۲۰۰۹ برگزار شد. هدف از TTT این بود که به شرکت کنندگان فرصت‌هایی برای ایجاد ظرفیت برای آشنایی با CLP و پایدار ساختن آن برای هر کاربر در یادگیری، سازماندهی و اجرای دوره‌های آموزش الکترونیکی ارائه دهد. در مجموع ۸۰ شرکت‌کننده فرآیندهای مختلفی از آماده‌سازی سخنرانی، تأسیس دوره، ثبت‌نام و یادگیری دوره تا پس از یادگیری را یاد گرفتند که در چهار حالت به‌عنوان یادگیرنده، مدرس، مدیر دوره و مدیر کل اجرا می‌شد. چندین کشور مانند اندونزی و سوریه سمینارهای ملی را در مورد CLP برگزار کردند.

۱۰. مشارکت با دانشگاه خلیفه در امارات

هنگامی که ششمین نشست هماهنگی توسط دانشگاه علوم، فناوری و تحقیقات خلیفه (KUSTAR) در امارات برگزار شد، قصد ایجاد یک مرکز منطقه‌ای برای آموزش و آموزش مبتنی بر وب بیان شد. بر اساس تجربه و درس‌های آموخته شده از ANENT CLP، پورتال جدید آموزش الکترونیکی در دانشگاه خلیفه توسعه و نصب شد. به موازات آن، ترتیبات عملی بین آژانس و دانشگاه خلیفه برای تقویت همکاری در آموزش و تحقیق در علوم و فناوری هسته‌ای در سپتامبر ۲۰۱۰ منعقد شد.

۱۱. سیستم مدیریت یادگیری جدید در انستیتو به عنوان مرکز منطقه‌ای نصب شده است

اهمیت CLP و فعالیت‌های یادگیری الکترونیکی به طور فزاینده‌ای شناخته شده بود. با این حال، تجزیه و تحلیل SWOT نشان داد که بسیاری از کاربران مشکل پیری سیستم CLP را مطرح کردند. بنابراین آژانس سیستم مدیریت یادگیری (LMS) جدیدی را با استفاده از نرم افزار MOODLE منبع باز توسعه داده است. مانند ANENT CLP، LMS دارای سیستم خودکاری است که به مدرسان اجازه می‌دهد تا یادگیری فراگیران را در هر

⁹-Scuola Universitaria Superiore Pavia

دوره ثبت نام، نظارت و ارزیابی کنند. توابع مختلف برای ایجاد محتوای دوره و پیمایش توسط کاربران آسان تر و ساده تر شده اند.

LMS در انستیتو کره در هشتمین جلسه هماهنگی شبکه در دسامبر ۲۰۱۱ نصب شد. کارکنان انستیتو کره ای به عنوان مدیر سایت برای مدیریت ثبت نام و نظارت بر کل عملیات خدمت می کنند و اعضای شبکه به عنوان خالق دوره برای ثبت نام دانش آموزان و ایجاد دوره ایفای نقش می کنند.

در این جلسه، شرایط مرجع مطابق با شرایط و با تمرکز بر استقرار، استفاده و توسعه محتوا CLP تجدید نظر شده است. آقای Haditjahyono، آژانس ملی انرژی هسته ای (BATAN) به عنوان رئیس شبکه و خانم نگوین تی ین نین، آژانس انرژی اتمی ویتنام (VAEA) به عنوان معاون رئیس انتخاب شدند.

از طریق تست آسیب پذیری و بومی سازی، LMS برای همه شرکت کنندگان در دوره منطقه ای تحت پروژه جدید TC منطقه ای RAS0064 در مارس ۲۰۱۳ در دسترس و قابل استفاده بود. علاوه بر این، LMS از راه دور توسط شرکت کنندگان در دوره TTT برای انجام الکترونیکی استفاده شد. دوره های آموزشی برنامه ریزی انرژی که در ماه می ۲۰۱۳ به میزبانی باتان اندونزی برگزار شد.

۱۲. پروژه جدید منطقه ای TC برای حمایت از آموزش و آموزش هسته ای

"حمایت از آموزش و آموزش هسته ای از طریق آموزش الکترونیکی و سایر ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات پیشرفته (ICT)" در سال ۲۰۱۲ به درخواست کشورهای عضو در آسیا و اقیانوسیه راه اندازی شد. هدف افزایش توسعه و پایداری آموزش در فناوری و کاربردهای هسته ای با انتشار از طریق LMS است. این پروژه به هماهنگی کنندگان منطقه ای فرصتی برای دسترسی به LMS میزبانی شده توسط آژانس در وین و استفاده از نسخه آزمایشی مازول جدید آموزش الکترونیکی در رویکرد چارچوب منطقی (LFA) از طریق LMS در دسامبر ۲۰۱۲ ارائه کرد.

در سال ۲۰۱۳ دو رویداد منطقه ای در منطقه برگزار شد. اولاً جلسه ای که توسط انستیتو کره در Daejeon جمهوری کره برگزار شد، به کاربران امکان دسترسی موفق به سیستم را داد و TTT میزبانی شده توسط BATAN در جاکارتا، اندونزی دسترسی به LMS را ثابت کرد. در حال حاضر کشورهای عضو شرکت کننده تشویق شده اند تا محتویات آموزش الکترونیکی خود را توسعه دهند و دوره های TTT را برای انجام هر گونه آموزش الکترونیکی در حوزه علاقه مند برنامه ریزی کنند.

۱۳. همکاری با سایر شبکه های منطقه ای

با تکیه بر نتایج مثبت ANENT، شبکه‌های آموزشی منطقه‌ای مشابهی ایجاد شد، یعنی شبکه آمریکای لاتین برای آموزش در فناوری هسته‌ای (¹⁰LANENT) در منطقه آمریکای لاتین و کارائیب، و شبکه AFRA برای آموزش در علوم و فناوری هسته‌ای (¹¹AFRA-NEST) در منطقه آفریقا، هر دو با حمایت آژانس بوده است.

این شبکه‌های آموزشی به طور فعال با یکدیگر و با سایر شبکه‌های آموزشی منطقه‌ای و ملی در جهان به ویژه انجمن شبکه آموزش هسته‌ای اروپا کار می‌کنند. شبکه‌های آموزشی جلسات مشترکی را به صورت دوره‌ای برگزار می‌کنند تا نیازها، هم افزایی و راه حل‌های مشترک را شناسایی و بحث کنند.

در طول پنجاه و هفتمین کنفرانس عمومی آژانس در سپتامبر ۲۰۱۳، ترتیبات عملی جدید با شبکه اروپایی برای گسترش مشارکت و همکاری در این سه منطقه منعقد شد. علاوه بر این، موافقت نامه‌های همکاری بین شبکه منطقه‌ای و شبکه اروپایی امضا شد تا بهترین تلاش‌ها برای اجرای برنامه کاری انجام شود.

۱۴. تجدید وب پورتال به مناسبت ۱۰ سالگرد

در اینجا اعضای شبکه از بازدید شما از پورتال وب جدید شبکه استقبال می‌کنند. شما این فرصت را دارید که در مورد آخرین فعالیت‌ها، مدیریت، چشم انداز آینده و همچنین تاریخچه شبکه بیشتر بدانید. در آینده نزدیک، پایگاه داده یکپارچه در مورد برنامه آموزش و پرورش به تازگی ایجاد خواهد شد تا داده‌ها و حقایق مفید مختلف را در سراسر مناطق به اشتراک بگذارد. همه اعضا منتظر دریافت نظرات و نظرات شما هستند. از علاقه شما به شبکه و حمایت از فعالیت‌ها سپاسگزاریم.

اهداف

از اهداف شبکه می‌توان استفاده از فناوری‌های نوین هسته‌ای در زمینه‌های فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، سلامت انسان و محیط زیست و امنیت غذایی اشاره داشت. به منظور استفاده از فناوری‌های هسته‌ای در زمینه‌های ذکر شده، آموزش و همکاری با مراکز مختلف بین‌المللی صورت پذیرفته است. مسابقه‌ای در حوزه‌های فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، سلامت انسان و محیط زیست و امنیت غذایی در سال ۲۰۲۱ برگزار شده است که اطلاعات موضوع برنده‌ها، آن در جدول زیر آورده شده است.

جدول ۱-۱: اهداف شبکه آسیایی

ردیف	دسته‌بندی	موضوع
------	-----------	-------

¹⁰-Latin American Education in Nuclear Science and Technology

¹¹-AFRA-Network for Education in Nuclear Science and Technology

۱۱	فیزیک	فناوری هسته‌ای: راه حلی برای بحران برق
۲۲	شیمی	پرتوهای هسته‌ای ورودی GEANHS و کاربردهای آن
۳۳	زیست‌شناسی	درک مبانی پرتودهی از طریق زیست‌شناسی مدرسه
۴۴	سلامت انسان	نقش NST ^{۱۲} را برای کمک به تحقق اهداف توسعه پایدار سازمان ملل چگونه می‌بینم؟
۵۵	امنیت غذایی	انرژی هسته‌ای برای صلح
۶۶	امنیت غذایی	فن آوری هسته‌ای در صنعت قارچ
۷۷	امنیت غذایی	یک جامعه پایدار با NST

کمیته راهبری شبکه

اعضای سازمانی اعضای کمیته راهبری را در طول نشست سالانه شبکه هر دو سال یکبار انتخاب می‌کنند. کمیته راهبری متشکل از یک رئیس، یک نایب رئیس، یک مسئول ارتباطات و ۵ عضو است. رئیس نقش نمایندگی شبکه ANENT در شبکه آموزش و سایر جلسات مرتبط را بر عهده دارد. نایب رئیس نقشی برای کمک به رئیس دارد. مسئول ارتباطات مسئول ارتباط بین اعضا و سایر شبکه‌ها است. جلسات کمیته راهبری حداقل چهار بار در سال برای تدوین برنامه آینده، تصمیم‌گیری در مورد درخواست عضویت و بررسی پیشرفت فعالیت‌ها برگزار می‌شود.

مشخصات اعضا در کمیته راهبری شبکه در سال ۲۰۲۴ میلادی به شرح زیر می‌باشد:

جدول ۱-۲: کمیته راهبری شبکه آسیایی

ردیف	نام و نام خانوادگی اعضا	سمت در ANENT	محل خدمت اعضا	کشور محل خدمت
۱۱	آنا النا کونجارس ^{۱۳}	رئیس	موسسه تحقیقات هسته‌ای فیلیپین (PNRI ^{۱۴})	فیلیپین
۲۲	فونگفاث پنگوانیچ ^{۱۵}	نایب رئیس	دانشگاه چولالانگکورن ^{۱۶}	تایلند
۳۳	یاسر کاسه‌ساز	افسر ارتباطات	سازمان انرژی اتمی ایران	ایران
۴۴	یونگمی نام ^{۱۷}	عضو	موسسه تحقیقات انرژی اتمی کره (KAERI ^{۱۸})	کره جنوبی

^{۱۲}- Nuclear Science & Technology Education

^{۱۳}-Ana Elena Coniars

^{۱۴}- Philippine Nuclear Research Institute

^{۱۵}-Phongphaeth Pengvanich

^{۱۶}-Chulalongkorn University

^{۱۷}-Youngmi Nam

^{۱۸}-Korea Atomic Energy Research Institute

اندونزی	آژانس ملی تحقیقات و نوآوری (BRIN ²⁰)	عضو	سودی آریانتو ^{۱۹}	۵۵
استرالیا	سازمان فناوری علوم هسته‌ای استرالیا (ANSTO ²²)	عضو	راد داولر ^{۲۱}	۶۶
چین	دانشگاه تسینگوا ^{۲۴}	عضو	ژی‌اوجینگ جو ^{۲۳}	۷۷

اعضای نهادهی

هر مؤسسه‌ای که مستقیماً و به طور فعال در آموزش هسته‌ای در منطقه آسیا و اقیانوس آرام مشغول است، می‌تواند برای عضویت به نماینده کشور درخواست دهد. اعضای شبکه ممکن است مؤسسات دانشگاهی، مراکز آموزشی، مؤسسات تحقیقاتی، نهادهای دولتی و سایر سازمان‌ها باشند. یک عضو جدید به دبیر علمی ANENT IAEA اطلاع داده شده و به جلسه کمیته هماهنگی معرفی می‌شود.

شبکه در حال حاضر دارای ۲۱ کشور عضو زیر است:

- ✓ استرالیا
- ✓ بنگلادش
- ✓ چین
- ✓ هند
- ✓ اندونزی
- ✓ ایران
- ✓ عراق
- ✓ ژاپن
- ✓ اردن
- ✓ کره جنوبی
- ✓ مالزی
- ✓ لبنان

¹⁹-Sudi Ariyanto

²⁰-National Research and Innovation Agency

²¹-Rod Dowler

²²-Australian Nuclear Science Technology Organization

²³-Xiaojing Guo

²⁴-Tsinghua University

- ✓ مغولستان
- ✓ پاکستان
- ✓ فیلیپین
- ✓ سریلانکا
- ✓ جمهوری عربی سوریه
- ✓ تایلند
- ✓ امارات متحده عرب
- ✓ ویتنام
- ✓ یمن

اعضای همکار

سازمان‌های خارج از منطقه یا سازمان‌های بین‌المللی می‌توانند با نامه‌ای رسمی به دبیر علمی آژانس به عنوان اعضای همکار به شبکه کمک کنند.

فهرست برنامه‌های آموزشی

برنامه‌های آموزشی تحت عناوین برنامه، دوره، وینار و مسابقه‌های آموزشی از سال ۲۰۱۹ تا کنون، در شبکه برگزار کرده است. جزییات این طرح در جدول زیر می‌باشد.

جدول ۳-۱: برنامه‌های شبکه آسیایی

ردیف	برنامه / دوره / مسابقه / وینارهای آموزشی	سال
۱۱	برنامه آموزشی مشترک KOICA و آژانس بین‌المللی انرژی اتمی برای ایجاد برنامه مدیریت بلندمدت با تقویت ظرفیت رادیو ایزوتوپ‌های تشخیصی و درمانی و کاربردهای رادیودارویی	۲۲۰۱۹
۲۲	برنامه آموزشی مشترک KOICA-IAEA-KAERI درباره مبانی ایزوتوپ‌های رادیویی و فناوری تشعشع	۲۲۰۱۹
۳۳	دوره آموزشی تسلط بر فناوری آماده سازی ترانزستیک RI و RP برای کاربرد سرطان در اندونزی	۲۲۰۱۹
۳۴	دوره آموزشی الکترونیکی KOICA-KAERI-WCI-IAEA 2020 در مورد ایجاد برنامه مدیریت بلندمدت با تقویت ظرفیت تشخیصی و درمانی	۲۲۰۲۰
۵۵	دوره آموزش الکترونیکی پرتوپزشکی (علوم رادیولوژی و پزشکی)	۲۲۰۲۱

۲۲۰۲۱	۲۰۲۱ دوره آموزش الکترونیکی KOICA-KAERI-IAEA در مورد فناوری پرتو و پردازش با شتاب دهنده های الکترونی: شتاب دهنده الکترونی با انرژی کم، متوسط و بالا	۶۶
۲۲۰۲۳	برنامه کارشناسی ارشد بین المللی دانشگاه Tsinghua در مهندسی و مدیریت هسته ای	۷۷
۲۲۰۲۳	دریچه های آنلاین رایگان در محصولات کیهانی	۸۸
۲۲۰۲۳	بهبود تعادل جنسیتی در بخش هسته ای	۹۹
۲۲۰۲۳	مسابقه کمیک بوک بذرها در فضا	۱۱۰
۲۲۰۲۳	فرصت بعدی دوره پزشکی بلایای پرتو، برنامه فونیکس در دانشگاه هیروشیما	۱۱۱
۲۲۰۲۳	مسابقه طراحی لوگو	۱۱۲
۲۲۰۲۳	IAEA NST راهنمای آموزش متوسطه	۱۱۳
۲۲۰۲۳	رقابت حرفه ای های جوان برای کنفرانس آژانس بین المللی انرژی اتمی	۱۱۴
۲۲۰۲۳	امنیت کامپیوتری نیروگاه های هسته ای	۱۱۵
۲۲۰۲۳	چشم انداز توسعه انرژی هسته ای جهانی	۱۱۶
۲۲۰۲۳	نامرئی آشکار شد	۱۱۷
۲۲۰۲۴	مسابقه ویدئو موزیکال ملودی اتمی	۱۱۸
۲۲۰۲۴	جشن ۲۰ سال یادگیری و به اشتراک گذاری دانش هسته ای با شبکه	۱۱۹
۲۲۰۲۴	تابش پرتو الکترونی برای تصفیه فاضلاب	۲۲۰
۲۲۰۲۴	انرژی هسته ای نوآورانه: راکتور مدولار کوچک	۲۲۱
۲۲۰۲۴	چالش IAEA PROSTEM: ایده های نوآورانه برای جذب و توسعه استعداد های جوان در علوم، فن آوری، مهندسی و ریاضیات	۲۲۲
۲۲۰۲۴	مسابقه ملودی اتمی: فینالیست انتخاب شدند	۲۲۳
۲۲۰۲۴	امنیت غذایی، اصالت، ایمنی و کیفیت	۲۲۴
۲۲۰۲۴	برندگان مسابقه ملودی اتمی ۲۰۲۴	۲۲۵
۲۲۰۲۴	سری شماره ۷ وبینار شبکه: رادیواکتیویته در محیط	۲۲۶
۲۲۰۲۴	سری وبینار شماره ۸ شبکه: رادیوداروها در سلامت انسان	۲۲۷
۲۲۰۲۴	چالش مجازی جوانان آسیا و اقیانوسیه ۲۰۲۴	۲۲۸
۲۲۰۲۴	سری شماره ۹ وبینار شبکه: حقایق و درس هایی که ژاپن از حادثه FDNPP در سال ۲۰۱۱ آموخته است	۲۲۹
۲۲۰۲۴	دهمین وبینار شبکه در مورد کاربرد پرتو در پزشکی	۳۳۰
۲۲۰۲۴	برنامه فناوری هسته ای سری شماره ۱۱ وبینار شبکه	۳۳۱